

## 我永遠都忘不了那天發生的事

某日下午，小女兒放學回家，兩眼哭的通紅，氣沖沖的不發一語，我著急的問她，到底發生了什麼事，只見女兒一把鼻涕一把眼淚的說：「我跟同學討論功課的時候，同學說她媽媽是大學畢業的，所以她媽媽教她的答案，一定是正確的!! 媽媽，為什麼你沒有念大學?為什麼?為什麼?」聽著孩子哭著一聲聲的質問，我既是心疼，心裡卻有更多無法言語的懊惱。孩子哭累了，睡的香甜，那晚的我卻是徹底失眠了，想著自己年輕時，為了家庭，為了環境不得已放棄升學，而今卻讓孩子成為同儕之間被比較的手下敗將，我不怪那些童言童語，但是這些卻都是最殘忍、最無情的現實!半夜裡的寂靜，孩子的話在腦海裡不斷迴響，讓我心裡難過的無法呼吸。心想不如起床打開電腦上網打發時間，就在這一刻，網頁裡出現了某藝人「國立空中大學」順利畢業的新聞，瞬間我的眼睛猶如在汪洋中看到燈塔一般，充滿了光亮!當下我立即決定要讓自己成為孩子的驕傲，也讓自己完成年輕時的大學夢想，隔日一早，送孩子出門上學後，我懷著滿滿興奮與雀躍的心情到空大報名上課學程。到了空中大學後，我才發現科系真的是五花八門，讓人不知該挑什麼好，聽完系辦小姐的為我耐心的解釋，以及詳細的說明之後，我讓自己成為了生活科學系的一份子，從此展開我的大學美好新生活!!

說來也妙，就因為這樣的一個契機，我勇敢的跨出了這一步，進入空大那年我已經快四十歲，在三個孩子都進入學校就學之後，離開校園多年的我也跟著他們一起揹起書包拿起書本，重新學習。空大「生活科學系」的歷史沿革裡提到：「生活科學系」包括了「家庭」與「休閒」兩大領域。「家庭」領域著重在培育家庭教育、兒童保育與高齡生活規劃之能力；「休閒」領域則強調學生休閒活動設計、領隊導遊服務與遊程規劃和執行能力之培養。提供學生專業訓練機會與增進教師專業服務的能力，特成立健康家庭研究中心，期能以生命全程與家庭經營的觀點，進行人才培育、學術研究與社會服務。本系以提升社會大眾生活品質為理念，近年來因應社會脈動，更積極規劃「家庭教育」、「兒童保育及少年生活輔導」、「樂齡生活規劃」及「遊程規劃」等四個學分學程，冀培育更專業的生活科學人才。呼應生活科學系的沿革，其實生活基本包括了「食、衣、住、行、育、樂」，人們走過蠻荒時期，不再以吃飽穿暖為滿足。上過「家庭生態休閒」這門課，教會我們如何讓自己在心靈與精神有更高層級的提升，更是另一個需要努力的目標。在「生活科學系」裡，在「生命教育」的課程，教會我們用正向樂觀的態度面對人生。「家庭與親職」也讓我們學到如何注重家庭倫理的教育，包括夫妻之間如何對應、婆媳如何相處、如何理性面對親人往生等等議題。針對「兒童的行為與輔導」，「老人與家

庭」這些課程，如何照顧關懷老人與兒童都各有相當篇幅的專業討論與指導。「人際溝通的藝術」這門課，更是教導我們如何有效化解人與人之間的冷漠，如果避免衝突與化解紛爭。台灣目前已進入老年化社會，在生科系學習的期間，讓我學到了「成功在地老化」的概念，以及如何讓父母結合社區、醫療系統快樂的在地老化，恰恰與目前政府大力推廣的長照概念頗有對應。如果，你認為「生活科學系」，只有老人與兒童的家庭課程，那就大錯特錯了！上過「數位家庭規劃」，才知道原來雲端控制與網路連結，可以讓生活變得這麼智慧與便利。在「綠色能源」課程中，讓我們了解大自然變化的運用，提供人類獲得更好的能源，不再影響生態環境，進而保護地球維護人類生存。「運動與休閒」的學習，讓我們學到運動傷害的預防，以及活動辦理的種類和設計，了解政府與民間的休閒活動各種執照。

多元化的課程安排與學習，再再的充實豐富著我的知識，偶然的一次機會，非常榮幸在民國 104 年進入了國立空大的家庭教育志工團隊，團隊服務的內容項目包括了：新住民關懷、身障關懷、銀髮族關懷，原住民家庭教育推廣，親職教育講座…等。在三光國小的原民服務活動，這一年來分成上下兩學期，在上學期我們有五大活動項目，下學期有六大活動項目，上下學期均在期末邀請家長參與一場親職活動與成果發表。不僅僅是讓每個孩子在活動中，藉由設計的內容，開

心的跟大家分享自己的家庭生活，也讓我們得知家庭教育給予孩子的影響層面既深又廣。所有的活動設計，不管是動態或是靜態的，我們都秉持正向積極的態度為出發點，希望孩子在愛的氛圍下，盡情分享、發聲、留下屬於他們的快樂意念與紀錄。在家長的參與之下，更緊密的聯繫了常被忽略而疏遠的親子家庭關係。藉由我們的帶動，孩子在愉悅的活動中，願意分享情緒上被忽視或被壓抑的環節，讓他們在活動中學習如何抒解不當的負面情緒，與不良的人際關係。進而學到更好的情緒管理與解決衝突困擾的方法！我們團隊裡最重要的成就，應該歸屬我們這群空大家庭教育中心的老師及夥伴們，發揮了我們最豐富的愛心與耐心、細心。這些活動透過我們與老師、前輩學姊一次又一次的開會、討論、修改、最後確認、排練、彩排、到現場帶動，把所有活動一次一次的按照計畫流程一一完成後，還要不停檢討活動過程中的優劣缺失。我們透過這些經典又有趣的活動過程，不停的感動孩子，也一一被孩子感動！！期盼孩子們透過這一連串的活動教育過程，得以成長心靈，用正向的態度，平穩又正面的情緒面對人生的困難，創造屬於自己的美妙人生。

今天，我將以一個「生活科學系」的畢業生身份，首先感謝國立空中大學，提供便利舒適的學習環境，優秀專業的師資，以及多元有趣的課程，讓我可以順利學習、獲得知識。再者，感謝我摯愛的家人，

修業的這幾年對我的支持以及給我的協助，讓我可以無後顧之憂的專心學習，完成夢想。也感謝我自己，始終如一的堅持，不放棄的努力，終於取得夢寐以求的大學文憑。在此，我想感謝這一路走來曾經不看好、取笑我的人們，因為你們給我的挫折，激勵了我內心不想輸的士氣，如果沒有你們給我的殘酷打擊，必定沒有今日成就的自己。最後，我想跟我的孩子們說：「天下無難事，只怕有心人」媽媽做到了，媽媽已經是大學生，媽媽已經從國立空中大學生活科學系畢業了。