

編織生活的色彩

國中小的求學階段時，我是一個在教室邊緣游走的孩子，標準的，一看到厚重的書本，不是周公找上門與我會談，就是望著窗外發呆等下課，也許我本身並不是那麼主動用功的學生，老師也不會給我太多有關於學習的壓力；直到高中，或許是自我認知的改變，對於讀書這檔事，才開始用點心思去努力，曾經看到同事為了準備空大的期中期末考，常常帶著厚重的書本或是重點整理、講義去公司，一有閒暇空餘時間就會開始翻起書本，一遍又一遍的複習、做做考古題，當時在旁的我，心中不由自主暗自竊笑，都已經出社會工作，好不容易才能脫離校園生活，還讀什麼書，真是庸人自擾呀！

之所以會踏入空大的第一步，也是受到同事多次盛情邀約，她跟我說，在空大無拘無束、可以自由安排時間學習，我將會從中發現學習是一件很快樂的事，一次又一次的邀約，我不好意思有理由再婉拒，於是便跟她一起重新進入校園，再次拾回當學生的感覺，猶記得，我們三五好友相約一起討論作業如何書寫的畫面好溫馨，一人一本書，還開了一個小型讀書會，每個人分章節精闢閱讀與大家分享，一起討論作業該如何書寫，從中讓我感受到，只要有那麼一點動力，求學沒有我想像中的抗拒；不過到了要參加第一次期中考前，還沒有上戰場我居然就想臨陣脫逃，害怕考試的到來，經過同事苦口婆心的鼓勵與答題經驗技巧傳授，要我不要把考試當考試，只要有做準備，遇到問答題，就把知道的答案寫出來，有寫多少就會有分數，於是我就抱著嘗試的心態應戰去，當監考老師發下題目跟

答案卷時，我一看到一張 A3 大小橫書空白橫格的答案卷，心中出現好多個疑問，答案卷怎麼會長這樣，不是應該要有標題，我只要把答案填進去就好？當下該如何下筆都茫然不知，遲疑了一大陣子後，不知哪來的勇氣，戰勝內心膽卻不怕丟臉的心魔，默默誠實的舉手告知監考老師，我是新生，不知該如何在答案卷上作答，運氣可真好，監考老師悄悄地走到我身旁，告訴我該如何作答，那位監考老師也真是我在空大的啟蒙老師之一。

當自己願意嘗試跨出第一步，就會開啟更多學習的慾望與動力，曾經選修一門與我安親班老師工作有關的班級經營，非本科系畢業就職的我，從視訊、書本、面授時老師的經驗傳授與同學間生活案例分享，帶入我實際的工作現場學以致用，班級教師的時間、壓力和情緒管理的好，連帶的也會營造出沒有隔閡的師生關係；在班上遇到高度活動力、注意力不持久、容易衝動，注意力缺陷(過動症)的學生，先了解它的成因可能是神經訊息的傳導在質量上或神經細胞反應上有缺陷所致，接著觀察紀錄學生的活動力與人際關係，當資料收集齊全後，就要進入教師與學生家長沒有敵對的溝通極大挑戰，家長會願意接受我給他的訊息嗎？面對家長該如何開口，跟家長談自己在班上所觀察到孩子的特別狀況，如何用更好的表達方式，建議家長帶孩子去醫院尋求專業醫師的評估與鑑定，此時我察覺到，平時的親師溝通很重要，我喜歡與孩子相處，把班上每個學生都當做自己的孩子，每個孩子都是一個獨立的個體，每個人的亮點也不一樣，我尊重他們不同的特性，我們平常在教室內是如何互動的情形，會不定時間話家常的與家長聊，平日就建立

良好的親師關係，長久下來，家長對我是有信任感的，很快可以接受我給他們的真心訊息，願意帶孩子去尋求專業人員的評估與接受治療，也因為有各方面的互信與配合，孩子的過動略有改善，在班上人際關係也漸入佳境，透過一個小小的動作，可以改善一個孩子在班上的人際關係，得到其他同學的包容與接納，身為老師的我，再多的努力與用心都是甘之如飴。

在空大一路走下來，漸漸的，讀書便成為我生活中的一種習慣，也是我熱愛的休閒活動，「親職教育」是父母學習成為有效能父母的終身教育歷程，可視為一種成人教育，有系統的協助父母認識自己、瞭解子女的發展與需求、增進為人父母的知識與技巧，進而增進良好的親子關係，修習親職教育這門課讓我吸收到許多教養的新觀念，有了教養的新知及方法實際運用於生活中，不怕遇到親職教養隨堂考，我的家庭中曾經一度出現緊張的親子關係，也讓我深深的感受到，為人父母不是生了小孩就一定會教育小孩，要當個有效能的父母也是需要學習；家中的第一個孩子在上國小一年級時，在學校一度出現了偏差行為，總是沒有物權觀念的去拿不屬於自己的東西，一開始發生這種事時，當下我的內心是無法接受的，怎麼會發生這種事？那不是我家平常的家庭教育呀！回到家二話不說，亂了腳步，連談都不談先處罰孩子再說，過後當自己的心平靜下來，反問自己，平常學了這麼多的教育新知及方法，何不把自己在學習中習得的經驗運用其中，遇到瓶頸再去兒童心智科尋求專家的諮商與會談，經歷漫長的改變教育方式、有耐心的教導，皇天不負苦心人，漸漸的，孩子的偏差行為不再出現，隨之緊張的親子

關係也消失的無影無蹤，由此證實，親子間有愛無礙的力量如此強大，因為用心不間斷的學習，讓自己成為一個有效能的母親。

在空大這十年以來，我很感謝家中的每一個成員，不管外子或是我最愛的兩個孩子，他們總是在背後默默支持著我，讓我的學習之路更加有動力，精益求精，一個月一次的面授，也是我最享受的時刻，坐在臺下聽面授老師上課，參與其他同學生命經驗與實際案例的分享，將學習的新知穿插在生活中，譜出人生另一首幸福的樂章；外子曾經開玩笑對我說：「現在我是妳的家長，我會贊助妳學費，要認真讀書，考試成績單要拿給我簽名」；現在正就讀國一的小兒子，對於我的學習也可真是無微不至的關心，只要一知道我要開始準備期中(末)考時，就會督促我要記得溫書，有時甚至會陪我一起讀書，我在看書，他就坐在我身旁靜靜地做他自己的事，當他看到我累了，還會很貼心的跟我說：「早點休息，沒有看完的書，明天早上我比你早起時，我會叫你起床再繼續複習的」。他的言語與關心，彷彿是我這當媽的在孩子準備大考前，督促他們要溫書一樣，由此可見身教重於言教呀！每當要出門參加考試時，外子跟兩個孩子一定會幫我加油打氣，助我一臂之力，考完試回到家還會問我考得好不好呢！上了空大的好處可真多，不僅家庭間的親子互動多了一個溫馨鼓勵的話題，也增加我在職場上的自信心。

其實我想說的是，我喜歡空大的自由學習方式，沒有制式時間規範，就沒有時間壓力，處處是讀書處，日日是讀書日，因為空大生科系所開設的課程，讓我順利習得教保員資格，在職場上不但有加分效果，在家庭與家人的互動關係中，

溝通零障礙，還讓親子關係更加互信緊密，不僅如此，我將我所學回饋於社會，進入學校的小型團體輔導當志工，即便從一開始有五個共學夥伴，直到現在只剩我一個人孤軍奮戰，我都告訴我自己，一個人的學習並不孤單，隨著 3C 產品日新月異的發展，網路無遠弗屆，隨時想上視訊課程，就可以上線學習，常常因為家庭與工作忙碌的關係，以致於一學期只選修一科，我也不放棄任何學習的機會，生科系讓我在職場與家庭享有雙贏的局面，我要與生科系一起編織共創生活的色彩，讓生活過得五彩繽紛，站在人生上半場的勝利組，家庭、工作不是單行道，而是有愛無礙的雙向道。